



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2023
EDCACOR14T-EDUCATION (CC14)

SPECIAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Describe the concept of Special Education. What are the objectives of Special Education? Discuss the characteristics of Special Education. 4+5+6
বিশেষ শিক্ষার ধারণাটি দাও। বিশেষ শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? বিশেষ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (b) Who are gifted children? Discuss their needs and problems. 3+5+7
প্রতিভাবান শিশু কাদের বলা হয়? তাদের চাহিদা এবং সমস্যাগুলি আলোচনা করো।
- (c) Define visual impairment. What are the characteristics of visual impairment? What are the remedial measures for the visually impaired children? 3+3+9
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লেখো। দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে প্রতিকারমূলক ব্যবস্থাগুলি কি কি?
2. Answer any *three* questions from the following: (each within 200 words) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Who are slow learners?
ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝো?
- (b) Mention the recommendations of 1986 policy to improve the status of Special Education.
বিশেষ শিক্ষার উন্নতিকল্পে ১৯৮৬ সালের শিক্ষানীতিতে কি কি প্রস্তাব নেওয়া হয়েছিল, উল্লেখ করো।
- (c) Write the types of inclusive education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রকারগুলি লেখো।
- (d) What is the difference between inclusive school and special school?
বিশেষ শিক্ষার বিদ্যালয় ও অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের পার্থক্য কোথায় লেখো।
- (e) State the remedial measures for auditory impairment.
শ্রবণ-প্রতিবন্ধকদের ক্ষেত্রে প্রতিকারমূলক কি কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে, সংক্ষেপে লেখো।

3. Answer *all* the questions:

নীচের সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) The term Support Service is a part of—

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (i) Special education | (ii) General education |
| (iii) Inclusive education | (iv) Higher education |

সহায়ক পরিষেবা হল—

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| (i) বিশেষ শিক্ষার অংশ | (ii) সাধারণ শিক্ষার অংশ |
| (iii) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অংশ | (iv) উচ্চ শিক্ষার অংশ |

(b) Special Education Course are controlled by—

বিশেষ শিক্ষার কোর্স নিয়ন্ত্রিত হয়—

- | |
|---|
| (i) Special Education Council of India |
| (ii) Rehabilitation Council of India |
| (iii) National Council of Teacher Education |
| (iv) Medical Council of India |

(c) Give the full form of NIVH

NIVH-এর পুরো নাম কি ?

- | |
|--|
| (i) National Institute of Visually Handicapped |
| (ii) National Insurance for Visually Handicapped |
| (iii) National Institute for Virology and Health |
| (iv) Noted Institute of Visually Handicapped |

(d) Method for identifying gifted children is—

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (i) Observation | (ii) Intelligence test |
| (iii) Personality test | (iv) All of these |

প্রতিভাধর শিশুদের সনাক্ত করার পদ্ধতি হল—

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (i) পর্যবেক্ষণ | (ii) বুদ্ধি অভিক্ষা |
| (iii) ব্যক্তিত্ব পরীক্ষা | (iv) সবকটি |

(e) Special education was first recommended by—

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (i) Rammurthy Committee, 1990 | (ii) Kothari Commission, 1964-66 |
| (iii) National Education Policy, 1986 | (iv) Sarva Shiksha Abhiyan, 2000 |

বিশেষধর্মী শিক্ষা সর্বপ্রথম সুপারিশ করেন—

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (i) রামমূর্তি কমিটি, ১৯৯০ | (ii) কোঠারি কমিশন, ১৯৬৪-৬৬ |
| (iii) জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ | (iv) সর্বশিক্ষা অভিযান, ২০০০ |

—x—